|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ქვეპროგრამის განაცხადის ფორმა*** | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | |
| **პროგრამის დასახელება, რის ფარგლებშიც ხორციელდება ქვეპროგრამა:** | | | | | | | | | |
| ახალგაზრდობის განვითარების ხელშეწყობა | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | |
| **ქვეპროგრამის კლასიფიკაციის კოდი:** | | | | | 05 03 02 | | |  |  | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | |
| **ქვეპროგრამის დასახელება:** | | | | |  | | |  |  | | |
| გენდერული თანასწორობის ხელშეწყობა | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | |
| არის ქვეპროგრამა ახალი**?**  კი/ **არა** | | |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | |
| **თუ ქვეპროგრამა ახალია, ვინ წარმოადგინა?** | | |  | | | | |  |  | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | |
| **ქვეპროგრამის განმახორციელებელი:** | | | | |  | | |  |  | | |
| ქედის მუნიციპალიტეტის მერიის ადმინისტრაციული სამსახური | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | |
| **დაფინანსების წყარო** | | | | |  | | |  |  | | |
| დასახელება | | | | | 2020 წელი | | |  |  | | |
| მუნიციპალური ბიუჯეტი | | | | | 8 000 | | |  |  | | |
| სახელმწიფო ბიუჯეტი | | | | | 0 | | |  |  | | |
| **სულ ქვეპროგრამა** | | | | | **8 000** | | |  |  | | |
| **ქვეპროგრამის მიზანი:**  გენდერული თანასწორობის შესახებ ცნობიერების ამაღლება |  | |  | |  | | |  |  | | |
| **ქვეპროგრამის აღწერა:** | | | | |  | | |  |  | | |
| ქვეპროგრამა შემუშავებულია ქედის მუნუციპალიტეტის გენდერული თანასწორობის 2019-2020 წლების სამოქმედოს გეგმის შესაბამისად.  მიუხედავად იმისა, რომ ზოგადად ქვეყანამ და მათ შორის ქედის მუნიციპალიტეტმა გარკვეული პროგრესი განიცადა გენდერული თანასწორობის მიღწევის თვალსაზრისით, მაინც დღის წესრიგში რჩება გარკვეული პრობლემები, როგორიცაა ქალთა და მამაკაცთა თანაბარი მონაწილეობა ოჯახის ეკონომიკურ საქმიანობებში, ოჯახში ძალადობა, გენდერული დისბალანსი, გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ქალთა ჩართულობა და ა.შ.  ქვეყნის მასშტაბით ჩატარებული კვლევები მოწმობს, რომ ოჯახში ყოველი მე-11 ქალი ძალადობის მსხვერპლია და ქალთა 35% აცხადებს რომ განუცდია მეუღლის მხრიდან მაკონტროლებელი ქცევა. განსაკუთრებით პრობლემატურია, რომ ქალთა დიდ ნაწილს მიაჩნია, რომ ოჯახში ძალადობა ოჯახური საკითხია და ოჯახშივე უნდა მოგვარდეს, რასაც არც თუ ისე იშვიათად სავალალო შედეგებამდე მივყავართ.  მიუხედავად ქალთა პოლიტიკაში მონაწილეობის გაუმჯობესებისაა, ქედის მუნიციპალიტეტში ქალები არ არიან ჯეროვნად ჩართულნი ადგილობრივ დონეზე გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში.  გენდერული დისბალანსი დაბადებისას ქალთა დისკრიმინაციის მაჩვენებელია და სქესთა შორის დარღვეული ბალანსის მიხედვით საქართველო იმ ქვეყნების ჯუფში ხვდება, სადაც გოგონები დაკარგულნი არიან დაბადებისას.  ზემოხსენებული პრობლემებიდან გამომდინარე მიზანშეწონილად ჩაითვალა წინამდებარე ქვეპროგრამის მომზადება და აღნიშნულ პრობლემებზე მუშაობის გაგრძელება. შესაბამისად პროგრამის ფარგლებში 2018 წელს დაფინანსდება სხვადასხვა საგანმანათლებლო და საინფორმაციო პროგრამები, რაც ხელს შეუწყობს ქალთა და მამაკაცთა თანაბარ წარმოჩენას, უფლებასმოსილებას, პასუხისმგებლობასა და თანასწორ მონაწილეობას საზოგადოებრივი ცხოვრების ყველა სფეროში. ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებში ქალისა და მამაკაცის თანაბარი უფლებების, თავისუფლებებისა და შესაძლებლობების უზრუნველყოფას, გენდერული მეინსტრიმინგის ხელშეწყობასა და გენდერული ნიშნით დისკრიმინაციის აღმოფხვრას.  ქვეპროგრამის ფარგლებში განხორციელდება:  **,,ახალგაზრდა გოგონათა საერთაშორისო დღე“** - **ამ დღის აღნიშვნა მიზნად ისახავს გოგონათა უფლებების აღიარებასა და დაცვას, განათლების ხელშეწყობას, მათი შესაძლებლობების გაზრდას; ,,ტოლერანტობის საერთაშორისო დღე“** - მისი მიზანია არატოლერანტობისა და დისკრიმინაციის საფრთხეებზე საზოგადოების ცნობიერების ამაღლება;  **,,ფორთოხლისფერი მსოფლიო - შეწყვიტე ძალადობა ქალებისა და გოგონების მიმართ!“** - მსოფლიო გენდერული უთანასწორობის წინააღმდეგ- ქალებისა და გოგონების წინააღმდეგ მიმართულ ძალადობებზე და მათი აღმოფხვრის გზებზე ინფორმაცის მიწოდება. **,,ქალთა და მამაკაცთა თანაბარი მოანწილეობა ადგილობრივ თვითმმართველობებში“ -** ადგილობრივ თვითმმართველობებში ქალთა მონაწილეობის გაზრდა გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში. თანასწორობის პრინციპები და გენდერული ნიშნით დისკრიმინაციის აკრძალვა. **ქორწინება ადრეულ ასაკში და მისი შედეგები** - საზოგადოებისათვის ინფორმაციის მიწოდება ნაადრევი ქორწინების შესაძლო რისკებზე და უარყოფით მხარეებზე. **ქალთა მიმართ ძალადობისა და ოჯახში ძალადობის საკითხებზე საგანმანათლებლო-საინფორმაციო ტრენინგ/სემინარების ჩატარება -** ქალებისა და გოგონების წინააღმდეგ მიმართულ ძალადობებზე და მათი აღმოფხვრის გზებზე ინფორმაცის მიწოდება. **,,გენდერის საათი“** - ადგილობრივი მოსახლეობის, საზოგადოების გაერთიანება ქალთა და მამაკაცთა თანასწორობის პრინციპების დასაცავად, გენდერულ თანასწორობაზე მოსახლეობის ცნობიერების ამაღლება.  **მრგვალი მაგიდა/შეხვედრა სკოლის მოსწავლეებთან და მასწავლელებთან** - სკოლის მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ინფორმირება ქალთა მიმართ და/ან ოჯახში ძალადობის საკითხებზე და ძალადობის მსხვერპლთათვის იურიდიული დახამრების სერვის  ების შესახებ.  **მეწარმე ქალები - გაიზიარე წარმატების მაგალითი -** სტარტაპებისთვის და მეწარმე ქალებისთვის მოეწყობა გასვლითი გაცნობითი ხასიათის შეხვედრა, რომელიც ხელსშეუწყობს ახალი კონტაქტების შეძენას, გაიჩინონ ახალი ბიზნეს პარტნიორები და განახორციელონ ახალი ბიზნეს იდეები.  **მასტერ-კლასი წარადგინე ბიზნესი** - მეწარმე ქალებს ჩაუტარდებათ მასტერ-კლასი პრეზენტაციის შექმნის, დამუშავების, ვერბალური და არავერბალური კომუნიკაციის შესახებ, მეწარმეები დაეუფლებიან უნარებს თუ როგორ წარადგინონ საკუთარი ბიზნესისა და პროდუქციის შესახებ ინფორმაცია.  **,,როგორ გავხდეთ წარამატებული ადამიანი“** - სკოლის მოსწავლეებისათვის გაიმართება მინი-ლექცია და დისკუსია ,,იყავი წარმატებული“ ,,რა არის წარმატება და რა უნარჩვევებია ამისთვის საჭირო“. | | | | | | | | | | |
| **ხარჯთაღრიცხვა ღონისძიებების მიხედვით** | | | | | | | | | | |
| **დასახელება** | | | | პროდუქტები | | | | | | |
| რაოდენობა | | ერთ. საშ. ფასი | სულ (ლარი) | | | |
| ,,ახალგაზრდა გოგონათა საერთაშორისო დღე“. | | | | 1 | | 950 | 950 | | | |
| ,,ტოლერანტობის საერთაშორისო დღე“ | | | | 1 | | 900 | 900 | | | |
| ,,ფორთოხლისფერი მსოფლიო - შეწყვიტე ძალადობა ქალებისა და გოგონების მიმართ!“ | | | | 1 | | 600 | 600 | | | |
| ,,ქალთა და მამაკაცთა თანაბარი მონაწილეობა ადგილობრივ თვითმმართველობებში“ | | | | 1 | | 1200 | 1200 | | | |
| ქორწინება ადრეულ ასაკში და მისი შედეგები | | | | 1 | | 750 | 750 | | | |
| ქალთა მიმართ ძალადობისა და ოჯახში ძალადობის საკითხებზე საგანმანათლებლო-საინფორმაციო ტრენინგ/სემინარების ჩატარება | | | | 1 | | 640 | 640 | | | |
| ,,გენდერის საათი“ | | | | 1 | | 750 | 750 | | | |
| მრგვალი მაგიდა/შეხვედრა სკოლის მოსწავლეებთან და მასწავლელებთან | | | | 1 | | 700 | 700 | | | |
| მეწარმე ქალები - გაიზიარე წარმატების მაგალითი | | | | 1 | | 600 | 600 | | | |
| მასტერ - კლასი წარადგინე ბიზნესი | | | | 1 | | 490 | 490 | | | |
| როგორ გავხდეთ წარმატებული ადამიანი | | | | 1 | | 420 | 420 | | | |
| **ჯ ა მ ი** | | | | x | | x | **8 000** | | | |
|  |  | |  |  | |  |  | | | |
| **ქვეპროგრამის განხორციელების დროითი გეგმა** | | | |  | |  |  | | | |
| დასახელება | | I კვარტალი | | II კვარტალი | | III კვარტალი | IV  კვარტალი | | | |
| ,,ახალგაზრდა გოგონათა საერთაშორისო დღე“. | |  | |  | |  | X | | | |
| ,,ტოლერანტობის საერთაშორისო დღე“ | |  | |  | |  | X | | | |
| ,,ფორთოხლისფერი მსოფლიო - შეწყვიტე ძალადობა ქალებისა და გოგონების მიმართ!“ | |  | |  | |  | X | | | |
| ,,ქალთა და მამაკაცთა თანაბარი მონაწილეობა ადგილობრივ თვითმმართველობებში“ | |  | | X | |  |  | | | |
|  | |  | |  | |  |  | | | |
| ქორწინება ადრეულ ასაკში და მისი შედეგები | |  | | X | |  |  | | | |
| ქალთა მიმართ ძალადობისა და ოჯახში ძალადობის საკითხებზე საგანმანათლებლო-საინფორმაციო ტრენინგ/სემინარების ჩატარება | |  | |  | |  | X | | | |
| ,,გენდერის საათი“ | |  | |  | | X |  | | | |
| მრგვალი მაგიდა/შეხვედრა სკოლის მოსწავლეებთან და მასწავლელებთან | |  | |  | |  | X | | | |
| მეწარმე ქალები - გაიზიარე წარმატების მაგალითი | |  | | X | |  |  | | | |
| მასტერ - კლასი წარადგინე ბიზნესი | | X | |  | |  |  | | | |
| როგორ გავხდეთ წარმატებული ადამიანი | | X | |  | |  |  | | | |
|  |  |  | |  | |  |  | | | |
| **შუალედური მოსალოდნელი შედეგი (2020 წელი)** | | | | | |  |  | | | |
| ინფორმირებულია მიზნობრივი სეგმენტი გენდერული თანასწორობის შესახებ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ქვეპროგრამის შუალედური შედეგის ინდიკატორები** | | | | | | | | | | |
| მოსალოდნელი საბოლოო შედეგი **(outputs)** | შედეგის ინდიკატორები | | | | | | გაზომვის ერთეული | მონაცემთა წყარო | პასუხისმგებელი (საბიუჯეტო ორგანიზაცია, სამსახური) | მეთოდოლოგია |
| დასახელება | 2019 წელი (საბაზისო) | 2020 წელი | 2021 წელი | 2022 წელი | 2023 წელი |
| ინფორმირებულია მიზნობრივი სეგმენტი გენდერული თანასწორობის შესახებ | ჩატარებული ტრენინგ-სემინარების რაოდენობა | 11 | 11 | 14 | 16 | 17 | რაოდენობა | ქედის მუნიციპალიტეტის მერიის ადმინისტრაციული სამსახური | ქედის მუნიციპალიტეტის მერიის ადმინისტრაციული სამსახური | მონიტორინგი |
| ტრენინგ-სემინარებში მონაწილეთა რაოდენობა (არანაკლებ) | 600 | 700 | 850 | 900 | 950 | რაოდენობა | ქედის მუნიციპალიტეტის მერიის ადმინისტრაციული სამსახური | ქედის მუნიციპალიტეტის მერიის ადმინისტრაციული სამსახური | მონიტორინგი |

**დამატებითი ინფორმაცია:**

|  |
| --- |
| **ფინანსური ანგარიშსწორების განხორციელების წესი:** 1) სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულება; 2) წერილობითი მოთხოვნა; 3) მიღება-ჩაბარების აქტი; 4) საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული შესაბამისი საგადასახადო (საანგარიშსწორებო) დოკუმენტაცია. |